|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: 77. |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ MATEMATIKE** | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: Provjera (ispit znanja) | | | | |
| CILJ SATA: Provjeriti razinu usvojenosti ishoda učenja. | | | | |
| ISHODI UČENJA: Učenik zbraja i oduzima brojeve do 10. Zapisuje računske operacije matematičkim zapisom i imenuje. Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja te svojstva komutativnosti i asocijativnosti, određuje nepoznat broj u jednakosti. Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju tekstualnih zadataka, odabire matematički zapis i računsku operaciju u tekstualnim zadatcima. | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | |
| NASTAVNE TEME/SITUACIJE | SADRŽAJ | OBLICI, METODE, SREDSTVA | KORELACIJA, MEĐU-PREDMETNE TEME | DOMENE, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. Uvodni dio 2. Glavni dio 3. Završni dio | Pripremamo učenike na pisanje provjere. Provjeravamo imaju li svi tehničke i materijalne uvjete za rad. Upoznajemo ih s tijekom provjere i pravilima pisanja.  Dijelimo provjere. Upućujemo učenike gdje će upisati svoje ime i prezime. Učenicima glasno i jasno čitamo svaki zadatak i dajemo upute za rješavanje zadataka. Potrebno je više puta ponoviti zadatak i pratiti učenički rad dajući eventualne upute. Učenici rješavaju zadatke dok većina ne završi rad.  Analiziramo zadatke iz ispita znanja. | / | / | / |